

3 СМЕНА «АССОРТИ»

№	Дата	Мероприятия
1	16.07	• Линейка. Знакомство с режимом дня. Распределение по отрядам • Выбор актива, оформление отрядного уголка: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. • Проведение инструктажа по технике безопасности. • Огонёк знакомств, игры на сплочение. • Подготовка к праздничному мероприятию, посвященному открытию лагеря.
2	17.07	• Минутка здоровья «На зарядку становись!» • Контрольные замеры роста и веса • Адаптационные конкурсы, игры на сплочение • Оформление отрядного уголка: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. • Подготовка к открытию (визитка отряда, гимн России). • Беседа о правилах этикета
3	18.07	• Минутка здоровья «На зарядку становись!» • Открытие смены (представление отрядов). • Игры на сплочение • Спортивные игры, посвященные открытию • Дисотека
4	19.07	• Минутка здоровья «На зарядку становись!» • Квест игра по станциям • Турнир по теннису, шахматам • Кросс-вопрос – Интеллектуальный марафон
5	20.07	• Минутка здоровья «На зарядку становись!» • Модный приговор • Игры на свежем воздухе • Развлекательная программа «Гиннесс-шоу» • Дисотека
6	21.07	• Минутка здоровья «На зарядку становись!» • Соревнования по футболу • Отборочный тур на турнир по киберспорту • Встреча с гостями (пограничниками, ЦРБ, соц. службы) • Концертно-творческая программа «Минута славы» • Фотосессия
7	22.07	• Минутка здоровья «На зарядку становись!» • КВН • Игры на свежем воздухе • Конкурс актерского мастерства • Просмотр фильма
8	23.07	• Минутка здоровья «На зарядку становись!» • Соревнования по волейболу, пионерболу • Конкурс рисунков «Лагерь, лето!» • Развлекательная программа «Давайте потанцуем»
9	24.07	• Минутка здоровья «На зарядку становись!»

3 СМЕНА «АССОРТИ»

		• Концертно-конкурсная программа «Мистер и Мисс Пограничник» • Дискотека
10	25.07	• Минутка здоровья «На зарядку становись!» • Шуточная олимпиада • Конкурс рисунков «Лето, лагерь!» • Веселые старты • Турнир по киберспорту
11	26.07	• Минутка здоровья «На зарядку становись!» • Бизнес день. • Игры на свежем воздухе • Военные стратегии с пограничным отрядом • Подготовка к закрытию лагерной смены • Просмотр фильмов
12	27.07	• Минутка здоровья «На зарядку становись!» • Квест игра «Как мы знаем лагерь» • Фотосессия у арки • Подготовка к закрытию смены
13	28.07	• Минутка здоровья «На зарядку становись!» • Контрольные замеры роста и веса • Закрытие лагерной смены. Подведение итогов • Турнир по вольной борьбе • Награждение рекорсменов КНИГИ РЕКОРДОВ ЛАГЕРЯ • Вечерний огонек (обмен пожеланиями) • Дискотека
14	29.07	• «До свидания! До новых встреч». (Подготовка к отъезду, сдача белья, комнат, обмен адресами, отъезд)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ДОО
(П) Ц «Пограничник»
Н.М.Уварова
«16» 07 2022 г.



Программа детского лагеря «Пограничник»

Художественно-эстетическая смена «Ассорти»

Содержание

–	Паспорт программы.....	3
–	Введение.....	4
–	Пояснительная записка	5
–	Краткое описание программы.....	6
–	Содержание деятельности	7
–	Нормативно-правовые условия.....	9
–	Ожидаемые результаты.....	10
–	Материально-технические условия.....	11
–	Кадровые условия.....	11
–	Список литературы	13

Паспорт программы.

Составители программы	Начальник лагеря Уварова Н.М.
Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря
Тип лагеря	Загородный
Профиль лагеря	Художественно-эстетический
Модель лагеря	<i>НАГЛЯДНАЯ МОДЕЛЬ:</i> Все участники лагерной смены;
Кадровое обеспечение	1. Начальник лагеря. 2. Педагог-организатор 2. 2 воспитателя. 3. Инструктор по физической культуре. 4. Обслуживающий персонал (2 повара, Зам. по АХЧ – 1, фельдшер-1, подсобный рабочий -1, сторож-разнорабочий - 2)
Продолжительность смены	14 день
Возраст участников	9 – 16 лет
Срок проведения смены	С 16.07.2022г. по 29.07.2022г.
Количество детей, отрядов	20 человек (1 отряд) 20 человек (2 отряд)

Введение.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Основные направления программы:

1. «Я люблю свою Родину» (патриотическое направление)
2. «Спорт» (спортивное направление)
3. «Веселое настроение» (развлекательное направление)
4. «Планета – наш дом» (экологическое направление)
5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно-эстетическое направление)
6. «Хочу все знать!» (познавательное направление)

Пояснительная записка.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного. Необходимость организации летнего отдыха детей и подростков вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребёнка;
- не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых в сельских условиях.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и

подвижные игры, соревнования и конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

За активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях отряды получают грамоты, призы.

Программа разработана для детей 9-16 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – это, прежде всего оздоровление путем приобщения к здоровому образу жизни, повышения потребности в совершенствовании физической, духовной, нравственной и социальной культуры, развитию творческого потенциала.

Функции программы

1. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;
4. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

Краткое описание программы.

Художественно - эстетическое направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их - значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Формы работы:

- конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»;
- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- праздники.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности, позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в

основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и творческие конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

Цель: летнего оздоровительного лагеря: создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей восстановлению духовных, творческих, эстетических и физических сил детей.

Задачи:

1. Обеспечить активный отдых, используя различные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.).

2. Организовать процесс оздоровления детей:

- проведение санитарно-просветительской работы;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- организация здорового питания;
- организация витаминного стола
- формирование умений и навыков заботы о своем здоровье;

Создать условия для формирования у детей нравственных, художественных и эстетических, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине, развитие навыков творчества.

Содержание деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение

оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам, квесты) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изучении личностного поведения каждого члена коллектива.

Методическое сопровождение программ

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной :

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 9 до 16 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Нормативно-правовые условия:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
- Устав МУДО ДОО (П) Ц «Пограничник»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в загородном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;

Ожидаемые результаты

- успешная реализация программы лагеря
- творческий рост участников смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективом детей;
- положительная динамика психического и физического здоровья учащихся;
- убеждения в необходимости занятий физической культурой; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- позитивное отношение детей к здоровому образу жизни;
- Открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Ответствен</i>
--	-------------------	-------------------

		<i>ные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Инструктор по физической культуре
Территория лагеря	Отрядные дела, игры, праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник (фельдшер) по штатному расписанию
Столовая	Завтрак, обед, полдник, ужин, паузин	повар

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря: Уварова Н.М

педагог-организатор: Самойлова М.А.

воспитатели: Цырендашиев Т.Э.

Эрдынеева Ж.С.

инструктор по физ. Воспитанию: Санжиев М.Ж.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и

	жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
педагог-организатор	несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Воспитатели	несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Повара	в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное 14-дневное меню.
Техперсонал	осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.